

**ПРИНЯТО:**

На Педагогическом совете:  
МБДОУ «Солнышко» с. Безверхово

Протокол  
№ 5 от 16.04.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с.  
Безверхово

И.И. Волнуха Н.М.

«16» 04 2024 г.  
приказ № 36-А от 16 04 2024г.



**Положение**  
**О порядке проведения самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад «Солнышко» с. Безверхово Хасанского муниципального  
округа  
на 2023 учебный год.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования,

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Безверхово Хасанского муниципального округа (МБДОУ Детский сад «Солнышко»)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Безверхово Хасанского муниципального округа (МБДОУ Детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Волнуха Нина Михайловна
Адрес организации	692721, Приморский край, Хасанский район, с. Безверхово, ул. Октябрьская, зд. 66
Телефон, факс	(42331) 93450
Адрес электронной почты	
Учредитель	Администрация Хасанского муниципального округа
Дата создания	1975 год
Лицензия	От "02" апреля 2018 г. № 20,серия 25ЛО1 № 0001964

Отчет составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

#### **Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:**

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 426»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего учреждения от 16.04.2024 г. № 36-А «О подготовке и проведении самообследования

**МБДОУ Детский сад «Солнышко»».**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – **отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Детского сада**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Безверхово вдали от производящих предприятий и торговых мест.

В ближайшем окружении от детского сада находятся Безверховская средняя общеобразовательная школа, МКУ «Феникс», мемориальный комплекс.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 70 мест.

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей

в разновозрастной группе сокращенного дня – 9 часов.

Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

Детский сад в 2023 -24 году посещают 15 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В образовательном учреждении функционирует одна общеобразовательная разновозрастная группа детей дневного пребывания.

Цель Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

○ Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе; сохранение и укрепление здоровья воспитанников

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В Детском саду ведется электронный документооборот.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

**Важнейшей задачей педагоги считают укрепление физического здоровья детей.**

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду имеется спортивная площадка. На спортивной площадке есть шведская лестница, дуги, бревно, корзины для метания. Один раз в неделю физкультурное занятие проводится на улице. С детьми постоянно проводятся закаливающие процедуры, точечный массаж, корригирующая гимнастика, гимнастика Брэйв Джин, используется методика Базарного.

В холодное время года для профилактики простудных заболеваний нарезается чеснок в баночки, выращивается зеленый лук и добавляется в салаты. На протяжении всего года проводится витаминизация третьего блюда.

На занятиях и в повседневной жизни у детей формируется разумное отношение к здоровому образу жизни.

### **Количество дней, пропущенных по болезни**

	2021	2022	2023
Сумма дето/дней	2339	1954	826
Сумма по заболеваемости	545	803	781
Фактическая посещаемость	10.8	9.6	4.5
Функционирование	97.5	108	48.9

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023-24 году продолжила проведение дополнительных ограничительных и профилактических мер, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - *бактерицидные установки в групповых комнатах;*
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **Закаливающие мероприятия:**

- орошение зева водой комнатной температуры,
- хождение босиком по дорожке здоровья,
- при температуре +22° в спальне сон без маек,
- ленивая гимнастика после сна,
- обширные умывания с постепенным снижением температуры воды до +16°С +18°С,
- сквозное проветривание (каждый час по 10 минут), боковое постоянно под контролем температурного режима не ниже + 22°С
- прогулки 2 раза в день в сухую безветренную погоду, зимой 1 раз в день при температуре наружного воздуха не ниже -10°С

Воспитанники обеспечиваются четырехразовым питанием в соответствии с СанПин:

1. Завтрак (молочные каши, омлеты, запеканки, бутерброды с маслом и сыром, чай, кофейный напиток или какао)
2. Второй завтрак (фрукты, соки)
3. Обед (салат, первое, второе блюда; обязательно мясо, раз в неделю - рыба)
4. Полдник (выпечка, кисель или чай, молочные напитки.)

Подход к оздоровлению детей проводился комплексно и включал различные направления работы:

- Обеспечение полноценного питания, витаминизация пищи, включение фитонцидов
- Организация рациональной активности детей
- Реализация системы эффективного закаливания, последовательный переход от щадящих процедур к более интенсивным процедурам.
- Обучение элементам дыхательной гимнастики в игровой форме.
- Инструктаж-обучение воспитателей и помощников воспитателя лечебно-профилактическим мероприятиям в период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппа в ДОУ и пред эпидемический период.

**Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.**

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С сентября 2023 в ДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад использует учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	
Неполная с матерью	5	

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15
Два ребенка	7	50
Три ребенка и более	5	35
Опекаемый ; СВО	1; 2	15

**Воспитательная работа строится** с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В состав разновозрастной группы входят дети от 3 до 7 лет. Различается не только возраст, но уровень физического, психического, социально-коммуникативного развития.

Преимущества обучения и воспитания в разновозрастной группе ДОУ: индивидуальный подход, обучение у старших.

Воспитательная работа в разновозрастной группе частично опирается на подражание: младшие следуют примеру старших, это помогает им быстрее освоить навыки, запомнить информацию. Вместе с тем старшие чувствуют ответственность, стремятся активно продемонстрировать знания, помогать младшим — это прививает организованность, самостоятельность, инициативность, целеустремленность и умение контролировать свои слова и поступки.

Всестороннее развитие и социализация. Дети делятся друг с другом впечатлениями и мнениями — это дает ценный опыт общения тем, у кого нет младших/старших братьев и сестер.

Командная работа. Младшим трудно соревноваться со старшими, поэтому в основе воспитательной и образовательной работы с детьми в разновозрастной группе обычно лежат командные игры. Каждый ребенок осознает свой вклад в общее дело, учится ответственности.

Минусы работы в разновозрастной группе: сложности в организации РППС (развивающей предметно-пространственной среды), в подборе оборудования и материалов. Много зависит от профессионализма и опыта воспитателя. Большую роль играет сотрудничество с родителями и то, какие мнения (например, об общении со старшими и младшими) они доносят до своих детей.



Трудности возникают с проведением режимных процессов:

За основу в группе взят режим старших детей с двумя уточнениями:

Младшим нужно больше времени, чтобы умыться, поесть, подготовиться ко сну или к прогулке, поэтому с ними режимные процессы лучше начинать заранее, за 5-10 минут.

Старшим нужно меньше времени для дневного сна, поэтому их стоит будить на 15 минут раньше.

**Форматы занятий**

В занятиях участвуют все дети независимо от возраста. важно, чтобы каждый ребенок мог выполнять задания в собственном темпе — а значит, задачи должны различаться по объему и сложности.

Применяются три основных варианта проведения занятий в рамках воспитательной и образовательной работы в разновозрастной группе:

- Сначала задание выполняют старшие, затем подключаются дети средней возрастной категории, а потом младшие. Малыши могут наблюдать, как справляются с заданием старшие, и повторять за ними.

- Занятие начинается с игры, которая подходит всем, а затем воспитатель добавляет более сложные задания. Это хороший вариант для развития творческих способностей.

- Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию или задачу, дети делятся на группы и коллективно выполняют задание. Это помогает детям проработать конкретные навыки, лучше разобраться в материале.

**Это позволяет педагогам сделать занятия разнообразнее и эффективнее**

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 01.12.2023. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг составила 85%. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Задачей детского сада является создание условий для воспитания и развития детей, сохранения их жизни и здоровья. Для этого **формируется развивающая среда**, помогающая педагогам в воспитательном процессе. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Участие в разных видах деятельности помогает детям быть здоровее, самостоятельней, уверенней в себе. Развивающая среда – это пространство, которое окружает ребенка и помогает ему развиваться, получать необходимые знания и навыки. Если ребенка окружают предметы, рассказывающие о правилах безопасности, охране труда, показывающие, как строить отношения с другими людьми, то он развивается как личность. Развивающая среда выполняет несколько функций: образовательная; мотивирующая; воспитывающая; организационная;

коммуникативная. Функции работают на развитие самостоятельности и самодеятельности дошкольников. Развивающая среда для дошкольника – это один из важных факторов, влияющих на успешность ребенка в будущем. Если в возрасте 5-6 лет он научится общаться со сверстниками и взрослыми, получит основные навыки по самообслуживанию, то в будущем ему будет легче адаптироваться к окружающим его средам. В групповых комнатах для детей создана развивающая среда, максимально комфортная для каждого воспитанника МКДОУ. Есть различные уголки и зоны деятельности, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Уголки природы, ИЗО-уголки, игровые уголки, театральная студия, книжный уголок, уголки уединения и другие. Соответственно возрасту группы оснащены различными дидактическими и сюжетно-ролевыми играми («Больница», «Парикмахерская» «ПДД», «Магазин» и другие).

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>- Для прыжков</li> <li>- Для катания, бросания, ловли</li> <li>- Для ползания и лазания</li> <li>- Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>- Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарь природы</li> <li>- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>- Сезонный материал</li> <li>- Паспорта растений</li> <li>- Стенд со сменяющимся материалом</li> </ul>

		<p>на экологическую тематику</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>- Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>- Природный и бросовый материал</li> </ul>
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Настольно-печатные игры</li> <li>- Познавательный материал</li> <li>- Материал для детского экспериментирования</li> </ul>
«Уголок сюжетно –ролевых игр»	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж»)</li> <li>- Предметы- заместители</li> </ul>
«Уголок искусства»	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие мелкой моторики, творчества</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, лоскутков ткани, салфеток для аппликации</p>

		<p>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, обои, куски линолеума и др.)</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Альбомы- раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p>
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Предметы декорации</p>
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП.</p> <p>Макеты по ПДД</p>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек.

Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Результаты готовности детей

Количество исследуемых детей	Уровень готовности к обучению в школе (число %)		
	высокий	средний	низкий
1	1 чел. 70,0 %		

Результаты педагогического анализа показал преобладание детей в основном со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.**

**В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учебный год	Мероприятия	Количество участников	Место участника диплом
Май 2023 г.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Воспитатели: Муслидинова И.Л и Кревш В.Г. и Метелькова Д., совет ветеранов с. Безверхово	16 участников, 4 победителей Федотова Ульяна, Пикулова Софья, Конников Павел, Метелькова Настя.
2023 г апрель	Районный конкурс «Созвездие»	Воспитатель: Муслидинова И.Л.	Победитель 2 место Федотова Ульяна
2023г сентябрь			

2023 г октябрь	Конкурс поделок « Дары осени»	Родители, дети Воспитатели : Муслидинова И.Л и Кревш В.Г.	8 человек Дипломы внутри сада за участие
2023 г. ноябрь	Районный конкурс «Моя мама»	Воспитатель Кревш В.Г.и Муслидинова И.Л.	2 человека Замяткина Анна 1 место Щеголева Алина 2 место
2024 г. январь	Районный конкурс поделок «Зимняя сказка»	Воспитатели: Муслидинова И.Л и Кревш В.Г.	3 человека Патутин Матвей 1 место  Перминов Анатолий 2 место  Филатов Богдан 3 место
2024г. февраль			
2024г. март	Районный конкурс «Поздравительная открытка 8 марта»		11 человек Кожарко Макар 1 место Шевелев Тимур 2 место Мартынюк Назар 2 место Патутин Матвей 2 место Замяткина Анна 2 место Анохин Игорь 3 место Перминов Анатолий 3 место За участие: Филатов Богдан Моисеева Диана Волнуха Тимур Косолапова Александра

В период с 10.11.2023 по 15.11.2023 проводилось анкетирование 13 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 71 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 62%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 57 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 60%.

Анкетирование родителей показало выше средней степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Новые формы взаимодействия с родителями способствуют реализации принципа партнерства, диалога. Разнообразие, интерактивность форм взаимодействия с родителями, позволяют педагогам значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога воспитателя. Других специалистов в детском саду штатным расписанием не предусмотрено

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам МБДОУ. Педагоги активно используют в образовании информационные технологии, участвуют в вебинарах регионального уровня, продуктивно применяют полученные знания в своей работе. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека отсутствует. Библиотечный фонд располагается в подсобной комнате группы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад использует учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Приобрели комплект на 10 человек «Развивающие игры Воскобовича», это

удобные интересные и актуальные пособия по математике, чтению, окружающему миру и другим направлениям обучения детей младшего возраста.

Оборудование и оснащение рабочих мест воспитателей достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет в ДОО отсутствует.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 ноутбука и 1 стационарный компьютер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Но в детском саду практически отсутствует интернет, что затрудняет работу воспитателей.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В качестве перспективных направлений в работе дошкольной образовательной организации определяем следующее:

- активное построение развивающей среды, способствующей улучшению качества образования;

- поддержку разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

-внедрение инновационных развивающих, познавательных технологий в организацию воспитательно-образовательного процесса;

- расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами;

- укрепление взаимодействия с родителями/законными представителями.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;



- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 0;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 0;

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях, отремонтировали коридоры 1 и 2 этажей. Отремонтировали игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголков по ПДД.

Администрацией Хасанского округа выделены денежные средства на....

**Отчет об использовании учебных средств за 2023 год МБДОУ  
«Солнышко» с. Безверхово**

№ пп	ИП	наименование	сумма	Использование приобретенного оборудования
1.	ИП Темненко И.Е.	матрица для ноутбука	10 000,00	используем
2.	ООО "ЮКОЗ МЕДИА"	сайт	7 000,00	работаем
4	ИП Курдюков Е.Д. (ЕВА)	канцелярия	28 280,80	используем
5.	ООО "Книжный дом"	канцелярия	2 499,20	используем
6	ООО "СДС ГРУПП"	спортивно-игровое оборудование:	58 480,00	

	Набор для полосы препятствий. Состоит из 19 модулей		
	Набор межполушарных досок 7 штук		
	Корзина детская для заброса мячей "весёлые старты"-1		
	Дорожка балансировочная. Пластик		
	Конус сигнальный 20см.		
	Балансир "4 шарика"		
	Балансир "мягкий" со следами.		
ИТОГО		106 260,00	

### ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов) 9	15 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) 3,5	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/100%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая Без категории	0 человек/0% 2 человека / 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	2 человека/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека/15человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	есть
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

Наличие и реквизиты документов Учреждения:

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «02» апреля 2018 года регистрационный №1122502000422 , Серия 25Л01 № 0001964, выданной Министерством образования и науки Приморского края на право ведения бессрочно

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.01.2023 г. регистрационный номер серия ЮЭ9965-23-9938400

– Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 30.06.2014 г. за регистрационным номером 27 АВ 685164;

– Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 28.02.12 г. за регистрационным номером 25 – АВ, 125357;

– Устав МБДОУ, зарегистрированный Межрайонной ИФНС по Приморскому краю от 09 января 2023 года ,

–

– Локальные акты, определенные Уставом, приказы заведующего учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, Договор между учреждением и родителями (законными представителями), Положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о Родительском собрании, Коллективный договор, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

Условия приема воспитанников в Учреждение: прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Порядком и правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги, утвержденным Постановлением Администрации Хасанского муниципального округа.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.